



รายงานผลการดำเนินงานตาม
ตามแผนปฏิบัติการ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

คำนำ	หน้า
1. รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	6
2. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยพะเยาและหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยพะเยา	20

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และมีความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 หมวด 3 ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 รวมทั้งได้มีการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาดังกล่าวด้วย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ EdPEx โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ตามขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพ แวดล้อมองค์กร การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดแผนของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของ คณะ/หน่วยงาน การติดตามประเมินความสำเร็จของแผน และปรับปรุงพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2572) ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถแสดงรายงานผลออกเป็นแผนงานและโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ด้าน มีจำนวน 36 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 705,000 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 687,784.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.56 และคณะสามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้

ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการประเมินรวม ร้อยละ 100 โดย แผนงานโครงการด้านการจัดการเรียนการสอน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100 แผนงานด้านคุณภาพนิสิต มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100 แผนงานโครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100 แผนงานโครงการด้านการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100 แผนงานโครงการด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100 และ แผนงานโครงการการพัฒนาาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 100

ปัญหา/ อุปสรรค

จากการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสามารถสรุปได้ว่า บางกิจกรรมมีอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ เนื่องด้วย การดำเนินโครงการอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน จึงทำให้มีนิสิตและบุคลากรเข้าร่วมในโครงการจำนวนน้อยลง

ข้อเสนอแนะ

หากเป็นไปได้ ควรจัดโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน เพื่อให้มีนิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ตารางที่ 1 แสดงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะเกษตรศาสตร์และ
 ทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ/จำนวนตัวชี้วัดตามแผนที่ตั้งไว้	ร้อยละของการบรรลุผลสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	26	380,000	364,076	15,925	95.81	26	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	70,000	70,000	0	100	2	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	2	40,000	39,990	10	99.98	2	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	2	50000	49,983.50	16.50	99.97	2	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	4	165000	163,735	1,265	99.23	4	100

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละประเด็นของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน										
684101001	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจการนิสิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	100	20,000	20,000	100	30-พ.ย.-67 08-ก.พ.-68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
684101001	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต	100	10,000	10,000	100	19 ส.ค. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
684101001	โครงการอบรมการเขียน I THESIS และจริยธรรมใน	100	4,000	4,000	100	12 ก.ย. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

	การวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา									
684101001	โครงการติดตาม ความก้าวหน้าของ นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา 6 ครั้ง ทุก 2 เดือน	100	10,000	10,000	100	20-พ.ย.-67 25-ธ.ค.-67 14-ก.พ.-68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการ FoSTAT	100	10,000	10,000	100	14 มิ.ย 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการเกษตร วิชาการ	100	25,000	25,000	100	7 มี.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความ พร้อมด้านวิชาการ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	100	4,000	4,000	100	4 ก.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการความ ปลอดภัยตาม มาตรฐาน ESPReL และอบรมเชิง ปฏิบัติการเครื่องมือ	100	16,000	16,000	100	6 ก.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย

	วิทยาศาสตร์ เบื้องต้น									
684101001	โครงการความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และ การตอบโต้กรณีเกิด เหตุฉุกเฉิน	100	15,000	15,000	100	15 พ.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืนชีพ ขั้นพื้นฐาน	100	15,000	15,000	100	17 ส.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการสนับสนุน อาจารย์พัฒนาด้าน UP-PSF	100	10,000	10,000	100	25 ส.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการเทคนิคการ เขียนหนังสือและ ตำรา	100	30,000	30,000	100	01-เม.ย.-68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพุทธเกษตร เพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากาย ใจ และ บุคลิกภาพ)	100	5,000	5,000	100	10 มิ.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย

684101001	โครงการ ประชาสัมพันธ์และ แนะแนวหลักสูตร	100	50,000	34,075.50	68.15	5-7 พ.ย.67	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101001	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	100	14,000	14,000	100	18-20 ส.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
684101002	โครงการอบรมด้าน สุขภาพจิตบุคลากร และนิสิต	100	5,000	5,000	100	27 มิ.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต
684101002	โครงการวันไหว้ครู	100	7,000	7,000	100	26 มิ.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต
684101002	โครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่และพบ ผู้ปกครอง	100	10,000	10,000	100	13 มิ.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต
684101002	โครงการ กีฬา สัมพันธ์เกษตร มพ.	100	15,000	15,000	100	25-31 ส.ค. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต
684101002	โครงการรับขวัญ บัณฑิต	100	25,000	25,000	100	23 ก.พ. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต
684101002	โครงการพัฒนาผู้นำ และสร้างเครือข่าย นิสิต	100	10,000	10,000	100	5 มิ.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิต

684101002	โครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนฝึกงานและสหกิจศึกษา	100	20,000	20,000	100	20 ก.ค. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต
684101002	โครงการปัจฉิมนิเทศและ Job fair	100	10,000	10,000	100	7 มี.ค. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต
684101002	โครงการสานสัมพันธ์ต้นกล้าเกษตร	100	15,000	15,000	100	10-11 มี.ย. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต
684101002	โครงการเกษตรจิตอาสาเพื่อชุมชน	100	15,000	15,000	100	06-ก.ย.-68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต
684101002	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	100	10,000	10,000	100	23-25 ก.พ. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์										
684104001	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	100	30,000	30,000	100	9 ม.ค. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

684104001	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายงานวิจัยสู่ความเป็นสากลและก่อให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์	100	40,000	40,000	100	4-5 ก.ย. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน										
684105001	โครงการนิทรรศการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม	100	20,000	20,000	100	23-ม.ค.-68	1	1	100	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร
684105001	โครงการ สร้างพื้นที่การเรียนรู้ด้านอาหารและการเกษตร	100	20,000	19,990	99.95	21-28 ส.ค. 68	1	1	100	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ										
684103004	โครงการเกษตรสงกรานต์และทำบุญคณะฯ	100	20,000	19,983.50	99.91	27 มิ.ย 68	1	1	100	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร
684103004	โครงการกาดก้อม	100	30,000	30,000	100	23-ม.ค.-68	1	1	100	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล										
684101003	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ	100	120,000	118,735	98.94	21-22 เม.ย. 68	1	1	100	รองคณบดีฝ่ายนโยบาย

	สื่อสารองค์กรเพื่อ สร้างความผูกพัน และภาพลักษณ์อัน ดีของคณะ เกษตรศาสตร์ฯ										และพัฒนา องค์กร
684101003	โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่ง ความเป็นเลิศ (EdPEX)	100	10,000	10,000	100	15 ก.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายนโยบาย และพัฒนา องค์กร	
684101003	โครงการสนับสนุน อาจารย์พัฒนาด้าน การพัฒนาหลักสูตร (Aun QA, FTES)	100	5,000	5,000	100	31-ต.ค.-67	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายนโยบาย และพัฒนา องค์กร	
684101003	โครงการเพิ่ม สมรรถนะการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของ คณะเกษตรศาสตร์ และ ทรัพยากรธรรมชาติ	100	30,000	30,000	100	4-5 ก.ย. 68	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายนโยบาย และพัฒนา องค์กร	

ส่วนที่ 3

การวัด การวิเคราะห์ และพัฒนา

(Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance)

3.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ รอบ 12 เดือน ประจำปี พ.ศ. 2568 พบว่ามีการดำเนินงาน ตามมิติของ Balanced Score Card ดังนี้

ด้านการเงิน

(อธิบายถึงผลการใช้จ่ายงบประมาณว่าสอดคล้องกับแผน คุ่มค่า คุ่มทุน ได้ผลลัพธ์หรือไม่)

คณะฯ มีการบริหารจัดการงบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ โดยการใช้จ่ายมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ผลลัพธ์ที่ได้คือบุคลากรใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีความโปร่งใส สุจริต ด้านการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ คณะติดตามผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาร้อยละความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด ทำการติดตามข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานทุกๆ สามเดือน และติดตามผลสำเร็จเมื่อสิ้นแผนโดยการรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ แต่ข้อมูลบางด้านของคณะยังไม่ได้จัดทำระบบเก็บข้อมูล อาทิ การลดต้นทุนต่อหน่วย อันดับ QS Ranking และการรับมือกับการถูกโจมตีทางไซเบอร์ เป็นต้น

เมื่อพิจารณาถึงจำนวนนิสิตที่มาเรียนในคณะมาจากโครงการรับตรง TCAS รอบที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 50 ของนิสิตที่มาเรียนทั้งหมด ในส่วนของสาขาวิชาที่มีจำนวนนิสิตน้อย และส่งเสริมให้อาจารย์ และนิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนขยายฐานไปยังผู้เรียนโครงการภาคพิเศษต่อไป

ด้านลูกค้า

(อธิบายผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามความคาดหวังของลูกค้าอย่างไร ส่งมอบอะไรให้ลูกค้าพึงพอใจ)

คณะฯ เน้นการให้บริการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีการดำเนินงานแบบระบบทีมและทีมข้ามสายงาน เพื่อให้บุคลากรที่มีอยู่สามารถขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้คณะฯ ได้วางแผนงานทั้งเชิงรับและเชิงรุก โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ เพื่อรักษากลุ่มผู้เรียนเก่าเอาไว้ ขณะเดียวกันก็มีการขยายฐานลูกค้าใหม่ให้มากขึ้น และมอบหมายให้มีบุคลากรรับผิดชอบจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายสัมพันธ์ กำหนดแผนงานปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการนำผลประเมินจากโครงการต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างทั่วถึง

ด้านกระบวนการภายใน

(อธิบายถึงกระบวนการดำเนินการมีประเด็นใดที่มีประสิทธิภาพสามารถยกระดับได้ ประเด็นใดต้องได้รับการแก้ไข)

คณะฯ มีสมรรถนะหลักคือ “ประสานงานรอบทิศ ผูกมิตรเครือข่ายอย่างยั่งยืน” และถือเป็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ โดยภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะฯ ได้ใช้แนวทางของระบบ Succession planning มาพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเป็นสำคัญ มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ต้องการความก้าวหน้า และป้องกันความเสี่ยงจากการออกจากงานของบุคลากร ดังนี้

1. มุ่งเน้น “สร้างกำลังคน” โดยการเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรปัจจุบัน เช่น กำหนดให้บุคลากรและประธานหลักสูตรเข้ารับการอบรม สัมมนา ในประเด็นที่ตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้องกับหน้าที่งาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

2. มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลไว้ในแผนการพัฒนาหลักสูตรด้านกำลังคน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามรอบการประเมิน และมีการสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของบุคลากรเมื่อสิ้นสุดรอบปีการประเมิน เพื่อเน้นความสามารถในการจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

3. มุ่งเน้นการรักษาบุคลากรที่มีอยู่ โดยเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพ มีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน การเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดโครงการเสริมสร้างกำลังใจและวัฒนธรรมองค์กร โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญคณะ และโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพในการปฏิบัติงาน

4. มุ่งเน้นการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพเข้ามาทำงาน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ามาทำงานในคณะฯ ให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทของสังคมในประเทศ สังคมเพื่อนบ้าน และสังคมโลก ทั้งนี้คณะฯ ได้ใช้วิธีคัดเลือกอย่างเป็นทางการ เพื่อให้ได้บุคลากรตรงตามความต้องการของคณะฯ

5. มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานและมีอุปกรณ์/เครื่องมือสำหรับการทำงานที่เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรมีความสุขกับการทำงานและเอื้อต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเพิ่มผลผลิตของงานอย่างสม่ำเสมอ การปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร และนวัตกรรม : คณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายให้คณะฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แบบมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการ จัดการเรียนการสอน การบริการด้านวิชาการและการวิจัย โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้ยกระดับความรู้ความสามารถอย่างทั่วถึง ได้แก่ การจัดสรรทุนให้บุคลากรได้ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับภารกิจ และพันธกิจของคณะฯ ทั้งการวิจัยรายบุคคล และการวิจัยเป็นทีม มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อผลิตผลงานด้านบริการวิชาการให้แก่สังคม

2. กำหนดแผนงานปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมีของคณะฯ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของคณะฯ ให้มีความแพร่หลายมากขึ้น ทั้งในรูปแบบของรายงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานของบุคลากรในคณะฯ

3. สร้างระบบเครือข่ายออนไลน์ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อขยายฐานความรู้โดยการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

(อธิบายในรอบปีมีกระบวนการที่ดีมีประสิทธิภาพในประเด็นใดที่จะใช้ในการต่อยอดและเรียนรู้ร่วมกัน)

คณะ ฯ มีกระบวนการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา โดยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงาน จำนวน 1 ครั้งต่อปี เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของคณะฯ เน้นวิธีการประเมินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีความเป็นธรรม นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนางาน พัฒนาตนเองของบุคลากร นอกจากนี้ยังใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

1. กำหนดรูปแบบและแนวทางการประเมิน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) ผู้ประเมินอยู่ในรูปของคณะกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณาตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ประกาศเกณฑ์ต่างๆ ให้บุคลากรได้รับทราบ ได้แก่ เกณฑ์การให้คะแนน การประมวลผลคะแนน และผู้ให้ข้อมูล โดยการสอบถาม-สัมภาษณ์ รวมทั้งการชี้แจงจุดอ่อน จุดแข็งของผู้รับการประเมิน กลับกรองผลการให้คะแนนประเมินและพิจารณาลงความเห็นพร้อมทั้งส่งการรายงานผลให้ผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยได้รับทราบและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน/เพิ่มค่าจ้าง และ 2) ผู้รับการประเมิน ได้แก่ บุคลากรทุกคนของคณะฯ ซึ่งมีส่วนร่วมในการประเมินโดยการรับรู้และยอมรับหลักเกณฑ์ วิธีการและเป้าหมายในการประเมิน รวมทั้งมีการจัดทำข้อตกลงร่วมกับผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นก่อนถึงรอบการประเมินภายหลังทราบผลการประเมินจะได้รับคำอธิบายชี้แจงวิธีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองและพัฒนางานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ

2. กำหนดวิธีการประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน 80% ประกอบด้วยผลงานประจำตามกรอบตำแหน่งงาน หรือผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลงานเชิงพัฒนา ได้แก่ ผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และประเมินความสามารถเชิงสมรรถนะ (Competency) 20% ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะรองตามสายงานของบุคลากร โดยทำการประเมินแบบ 360 องศา

3. กำหนดระดับคะแนนการประเมิน โดยยึดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มาจากการประมวลผลค่าคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ดีเด่น = 90-100 , ดีมาก = 80-89 , ดี = 70-79 , พอใช้ = 60-69 และ ปรับปรุง = น้อยกว่า 60

4. กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากร เมื่อสิ้นสุดรอบปี คณะฯ โดยผู้บริหารมีการทบทวนสรุปประเด็นปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการพัฒนาบุคลากร โดยคณะฯ กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลขึ้นเพื่อให้สามารถปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาบุคลากรได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินการอบรมสัมมนา หรือกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่คณะฯ จัดขึ้น ได้แก่ อบรม ด้านการพัฒนาตนเอง อาจารย์มืออาชีพ UPPSF อบรมการเขียนตำรา การขอตำแหน่งทางวิชาการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นต้น ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางาน และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

3.2 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ รอบ 12 เดือนประจำปี พ.ศ. 2568 พบว่า คณะมีแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการของปีต่อไป เป็นไปตามเป้าหมาย ของคณะ และของมหาวิทยาลัย โดยได้แยกแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ในอนาคต ตามหัวข้อของ Balanced Scorecard ดังนี้

ด้านการเงิน

คณะฯ มีการปฏิบัติตามประกาศ/ระเบียบด้านการเงินและพัสดุ ระบบจัดซื้อจัดจ้าง และมีโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการจากกองคลัง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

ด้านลูกค้า

คณะฯ เน้นการให้บริการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการนำผลประเมินจากโครงการต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างทั่วถึง

ด้านกระบวนการภายใน

กระบวนการหลักที่สำคัญของคณะฯ ได้รับการออกแบบตามพันธกิจของคณะฯ ในแต่ละด้าน โดยกระบวนการหลักในแต่ละพันธกิจถูกออกแบบจากข้อกำหนดต่างๆ ที่เป็นปัจจัยนำเข้า กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละด้านและมีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละกระบวนการ โดยมีการทบทวนและตรวจสอบย้อนกลับเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานต่อไป

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

คณะฯ ใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจ และข้อมูลจากภาระงานรายบุคคลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนา นอกจากนี้คณะฯ ได้พิจารณาการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสำหรับบุคลากรและผู้นำของคณะฯ
